

Temamøde på Landskonferencen Kvalitet i Dagplejen 2023

om:

Legeaktiviteter gør en forskel i børns hjerner



Om børns hjerner, sanseintegration og sansemotorik og børns humør, behov for gode samspil og sund tilknytning.

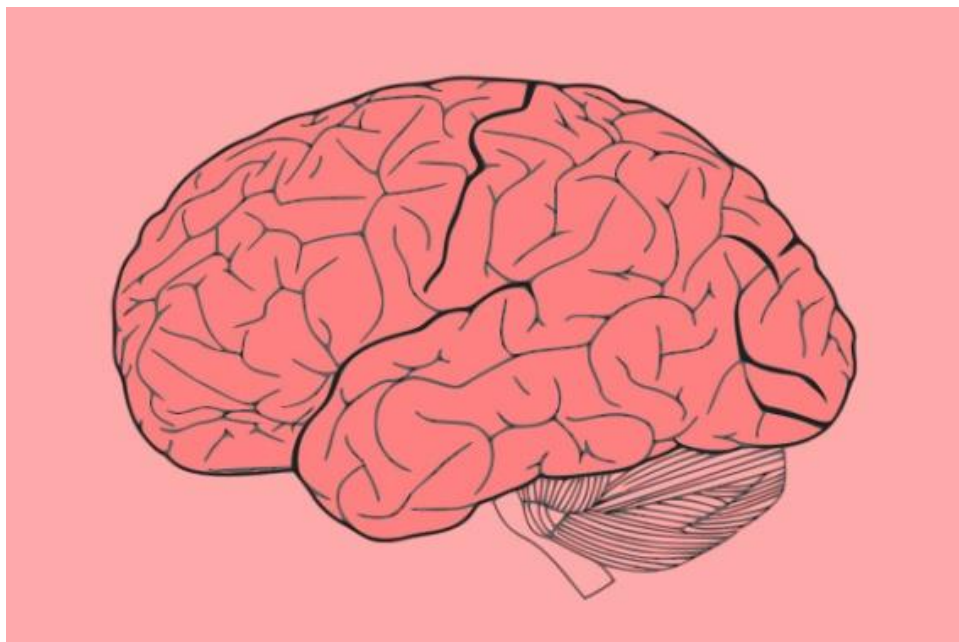


2 vigtige ting om hjerner



1. Alle hjerner er forskellige

2. Ingen hjerner kan undvære kontakt

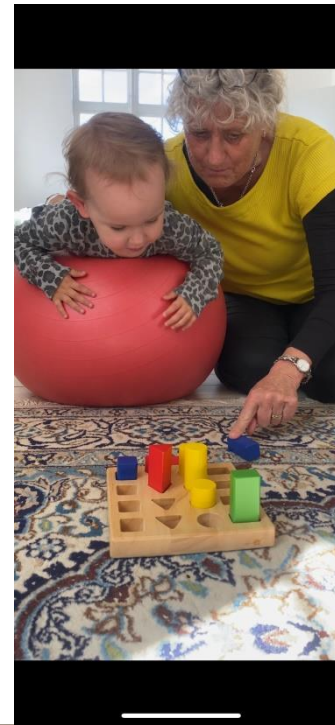


Epigenetik

Arv og miljø – både/og eller enten/eller

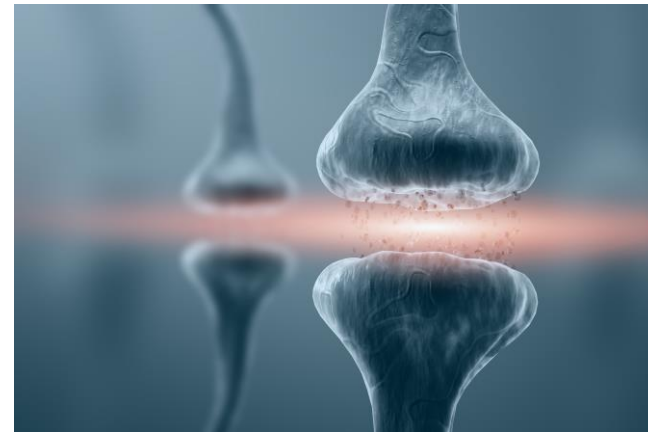
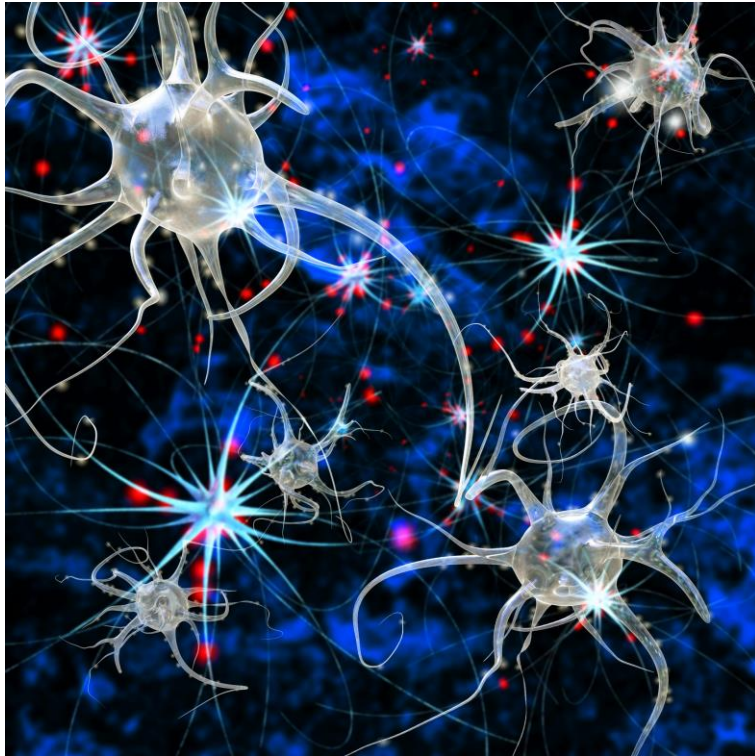
Generne er langt mere labile og foranderlige.
Hvilke gener kommer til udtryk og hvilke gør ikke?

Legeaktiviteter kan tænde og slukke for barnets gener.



Barnets leg opfattes som en "dynamisk helhed", hvor hele personligheden er aktivitet

Kilde: Dion Sommer: LEG en ny forståelse



Sanseintegration er en proces der foregår mellem de enkelte neuroner, nervebaner og synapser i alle områder i hjernen. Her skabes sammenhæng i menneskets evne til **at bearbejde sanseindtryk og de motoriske, perceptuelle, indlærings- og adfærdsmæssige kompetencer.** Forhold som er afhængige af det enkelte menneskes tilstand.

CONNIE NISSEN



Privat praktiserende ergoterapeut i 33 år

De første 22 år

Undersøgelser, træning, behandling, vejledning og supervision af børns:

- sansemotoriske udvikling
- sanseintegration
- motoriske udvikling - bevægeglæde

De sidste 11 år

Lange forløb med børn der er udfordret indenfor tilknytning, relationer og samarbejde.

Metoder: Sanseintegration, Theraplay og tilpasset kontakt.

Certificering: MIM-P + ICDP + Mentalisering

NU, primært:

Vejledning, supervision, kurser og foredrag om **børn og unge OG deres voksne.**



Theraplay



Børns udvikling er afhænger af samspil med de voksne

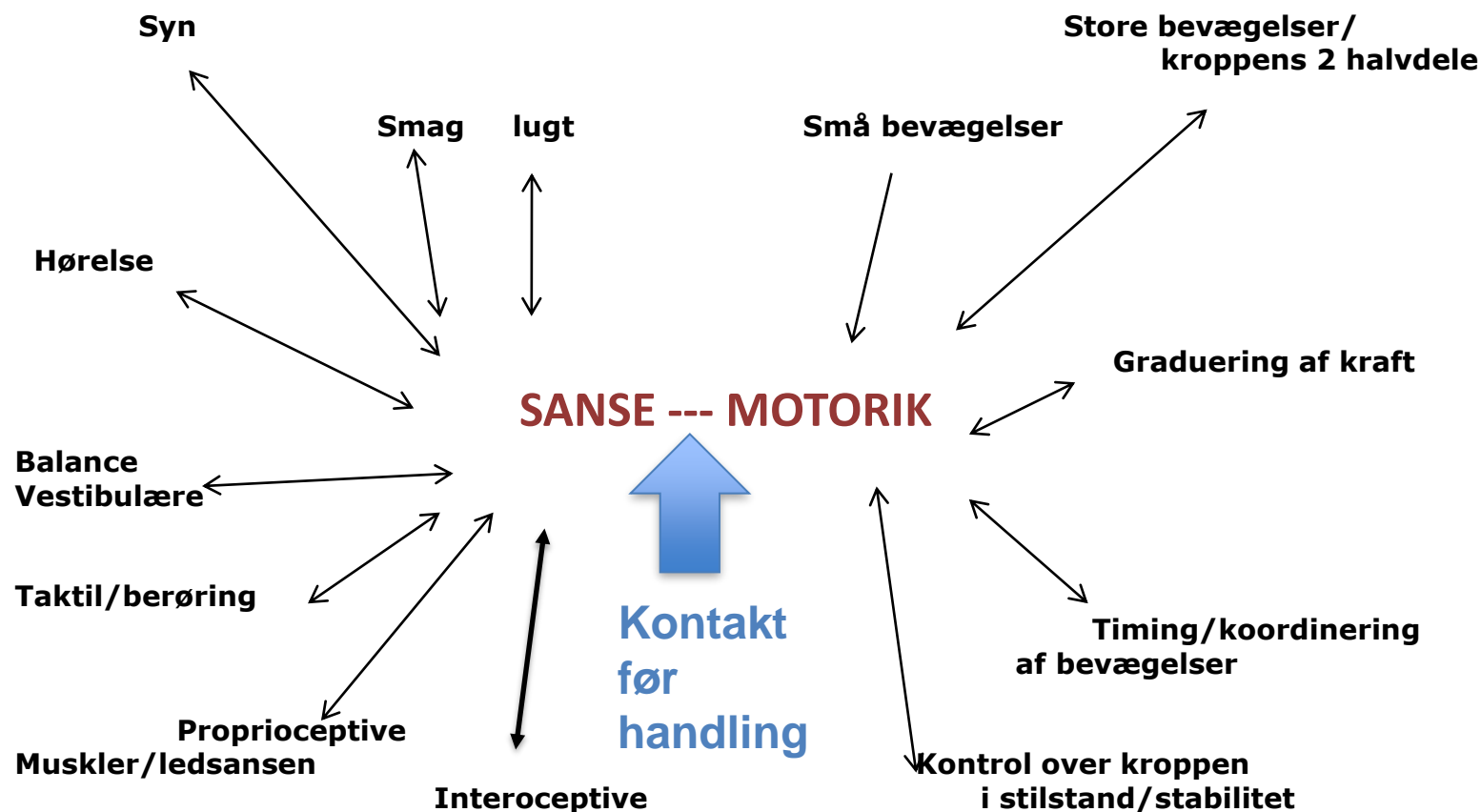
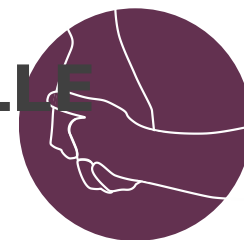
Glædesfyldte og forpligtende kontakt gennem aktiviteter styret og organiseret af den voksne

Begrebet "karavanefører":

Den voksne har overblik, kontakt, ansvarlig og tryghed, udspringer og styres af den voksne.



KONTAKT – STIMULERING OG INDIVIDUELLE UDFORDRINGER ER ALTAFGØRENDE



Mere om den Interoceptive sans



Men først EN SOLO-SANG FRA EN DELTAGER     

NEJ FOR RESTEN – VI SPRINGER SANGEN OVER I DAG

Lige NU: Uden at sige noget: Hvad mærkede I hver især da jeg bød op til sang?

Og hvad mærker du lige nu?

Måske: Ærgrelse over ikke at få lov til at synge?

Eller måske kropslig uro? Hvor henne i kroppen? Er det væk nu?

Var det sjovt – eller overhovedet ikke sjovt?

Fortæl til en kollega, hvordan det var for dig? Lige før og lige nu.

Overvej altid, hvad der kan være på spil i barnets kropslige udtryk og fornemmelser.

Husk at kroppen husker.

Reaktioner på sensoriske stimuli OG/ELLER følelsesmæssige indtryk, kan ske forskudt for situationerne.



- hvor både relationer, kontakt, legeaktiviteter og læring påvirkes. Hold derfor øje med barnets:

- **Humør**
- **appetit**
- **toiletvaner**
- **søvn**

Fra minutter/timer/dage efter eller forud For oplevelser/sensoriske indtryk kan reaktioner ses.





Læs og se eventuelt opslag på Facebook
NU forfatter til 2 bøger



Trygge børn opsøger bevægelse



Børn taler med kroppen

Børn leger

Børn får kropslige ideer i massevis

Børn knokler og "arbejder" med omgivelserne

Børn larmer

Børn har masser af gode hensigter og intentioner.

Når..... der er tid. OG når de mærker gode

samspil med de voksne



Sanseintegration og sensorisk bearbejdning



Neurologiske proces der organiserer sanseimpulser fra **egen krop og fra omgivelserne**. Udvikles fra 11 fosteruge og kan være under udvikling resten af livet.

Formål: at vi effektiv og målrettet kan være i samspil med omgivelserne.

Sensoriske stimuli:

- registreres,
- filtreres/sorteres
- organiseres
- tolkes
- integreres



Herefter huskes og genkendes sansestimuli





TAK FOR NU - RIGTIG GOD FORNØJELSE

Vil du læse lidt om sansemotorik og om gode forslag til samspil, kan du læse mere her:

Facebook - skriv Børneergoterapeut Connie Nissen

På min hjemmeside: www.sansemotorik.dk

Eller i mine bøger:

Sansemotorik og Samspil + Sansemotoriske legeaktiviteter





Gode bøger i tæt relation til emnet:

Sansemotorik og samspil.

Sansemotoriske legeaktiviteter. Af Connie Nissen

Den følsomme hjerne. God – men svær!

Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1 – 2 – 3 Af Susan Hart

Drengen, der voksede op som hund. af: Bruce D. Perry og Maia Szalavitz.

Hans Reitzels. *God! Nem at læse! Læs den!*

Hvorfor jeg føler det du føler Joachim Bauer – *God bog om spejlneuroner.*

Leg, en ny forståelse. Dion Sommer

Inden i mig – og i de andre. Karen Glistrup.

Hvad børn ikke ved. . . hvor de ondt af. Bryd tavsheden. Karen Glistrup.

Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles

Af Margareta Brodén